

# CARTILHA DA CRIANÇA CIDADÃ

ASSIM SE CONSTRÓI UM PAÍS



PROJECTO CIDADANIA EM 1 MINUTO

## SÍMBOLOS NACIONAIS

Os símbolos e hinos são manifestações gráficas e musicais, de importante valor histórico, criadas para transmitir o sentimento de união nacional e mostrar a soberania do país.

Segundo o Artigo 8º da Constituição da República de Cabo Verde, a Bandeira, o Hino, e as Armas Nacionais são símbolos da República de Cabo Verde e da soberania nacional.

## HINO NACIONAL CÂNTICO DA LIBERDADE

Canta, irmão canta, meu irmão  
Que a liberdade é hino  
E o homem é certeza.  
Com dignidade, enterra a semente  
No pó da ilha nua;  
No despenhadeiro da vida  
A esperança é do tamanho do mar  
Que nos abraça,  
Sentinela de mares e ventos  
Perseverante  
Entre estrelas e o Atlântico  
Entoa o cântico da liberdade.  
Canta, irmão  
Canta, meu irmão  
Que a liberdade é hino  
E o homem é certeza.



## APRESENTAÇÃO

Esta cartilha foi criada para ti, criança cidadã de Cabo Verde.

O exercício da cidadania é a mais importante forma de participação na sociedade. Quanto mais cidadã for uma sociedade, mais respeitadora da lei e da ordem, mais segura e mais democrática ela é.

Nesta cartilha tu vais aprender que a Cidadania tem diferentes dimensões que devem fazer parte das nossas vidas diariamente, porque quanto mais cidadão e civilizado for o nosso comportamento, a vida em sociedade será mais saudável.

Com muitas ilustrações para colorir e actividades, a cartilha é uma forma divertida para aprenderes quais são teus direitos e deveres como criança cidadã.

Mostra às tuas amigas e teus amigos, e aos teus familiares. Convida a todos para participar desta divertida forma de aprender e de viver a liberdade.

José Maria Neves  
Ministro da Reforma do Estado.

Ministerio da Reforma do Estado



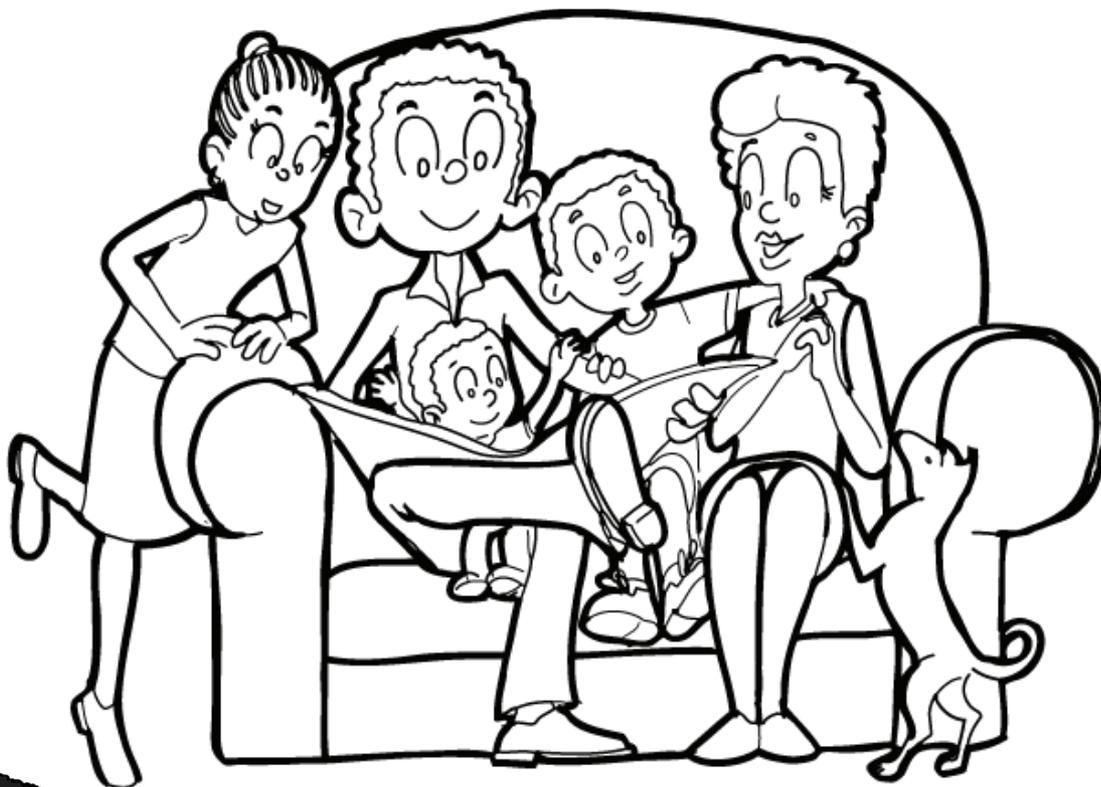
## PINTE OS NOSSOS QUERIDOS PERSONAGENS



Olá! Eu sou a Paulinha e este é o meu amigo Didi.



Somos crianças cabo-verdianas. Juntas vamos aprender o que é Cidadania!

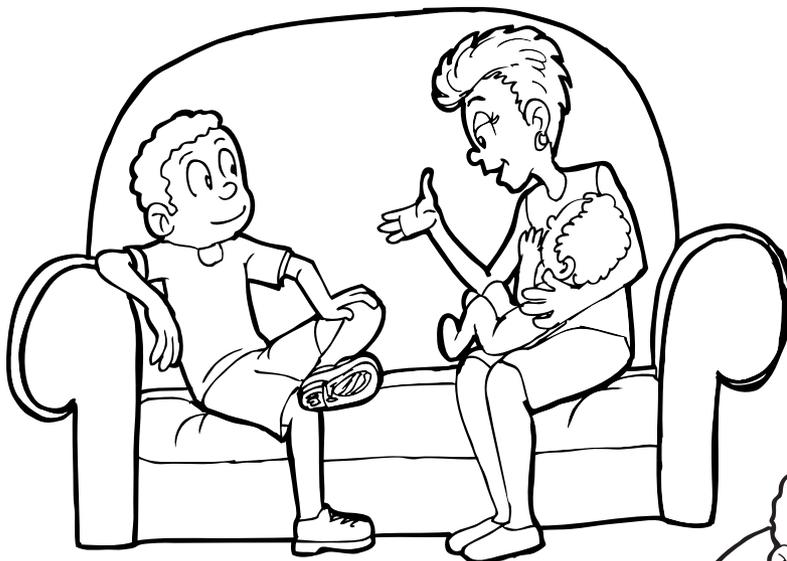
**CIDADANIA**

A Cidadania é um direito de todas as pessoas e, porque é um direito, também é um dever que todos nós devemos ter com a sociedade em que vivemos. Assim, a prática da cidadania começa bem pertinho pelos cuidados que temos connosco e com as pessoas que estão à nossa volta.

Quem sou eu? Conversa com o teu pai e a tua mãe sobre a data, o local do teu nascimento, como foi escolhido o teu nome e qual o significado dele. Veja a tua certidão de nascimento e escreve:



Teu nome: \_\_\_\_\_



Nome da tua mãe

\_\_\_\_\_

Nome do teu pai

\_\_\_\_\_



## A FAMÍLIA



A família é o núcleo básico da sociedade. A família é formada por pessoas com laços de parentesco ou ligadas por laços afectivos.



Cada família tem uma forma diferente. Há famílias que são muito grandes e outras que são bem pequenas. O importante na família é que todos se amem e sejam solidários.



No espaço abaixo desenhe  
a tua família, colocando o  
nome de cada membro.

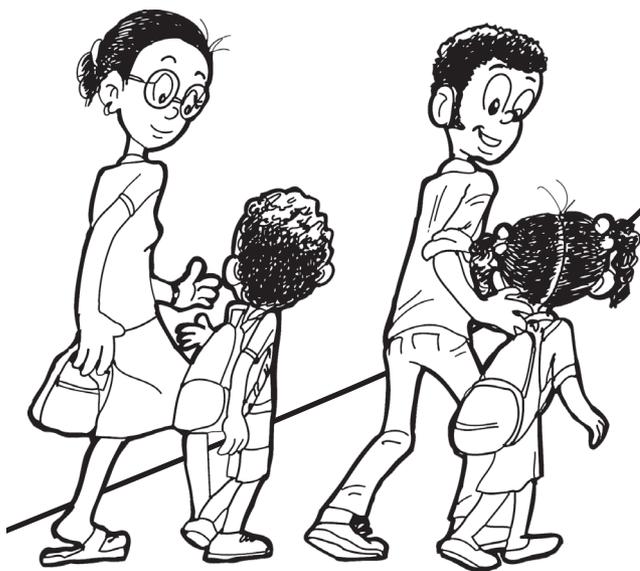
## A ESCOLA



A escola é o lugar onde vamos para aprender a ler, escrever e descobrir muitas coisas interessantes.

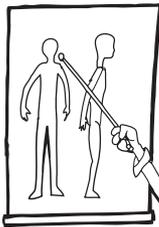


O objectivo da escola é preparar-nos para o futuro, para a vida adulta.

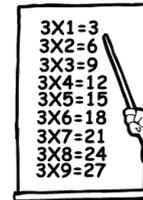




Escreve na linha abaixo  
Nome da tua escola.



Nome do teu  
professor ou da  
tua professora?



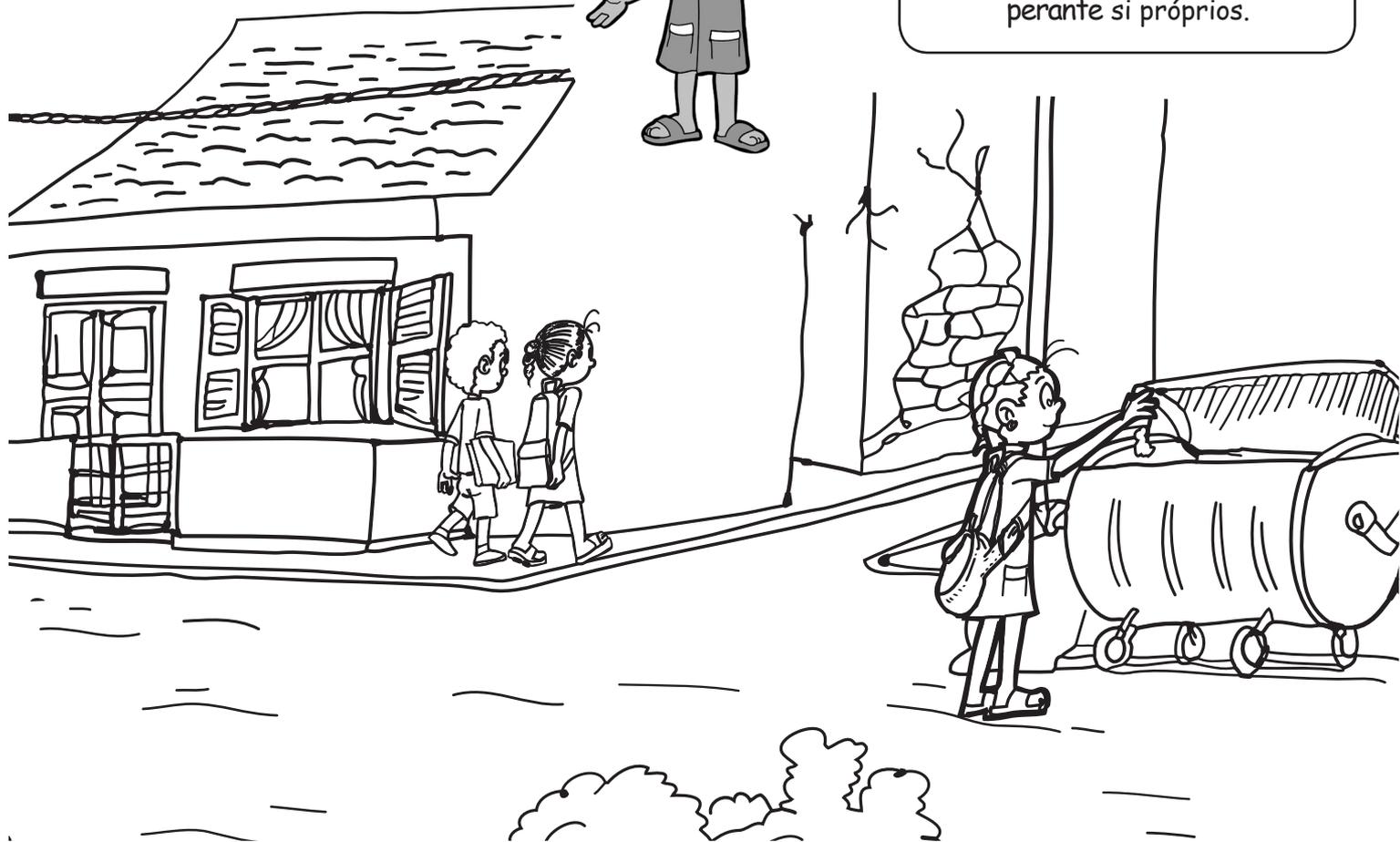
Como deves tratar a tua  
professora ou o teu  
professor?



Cabo Verde é uma sociedade democrática em que a educação está voltada para formar cidadãos e cidadãs com responsabilidade social e moral.

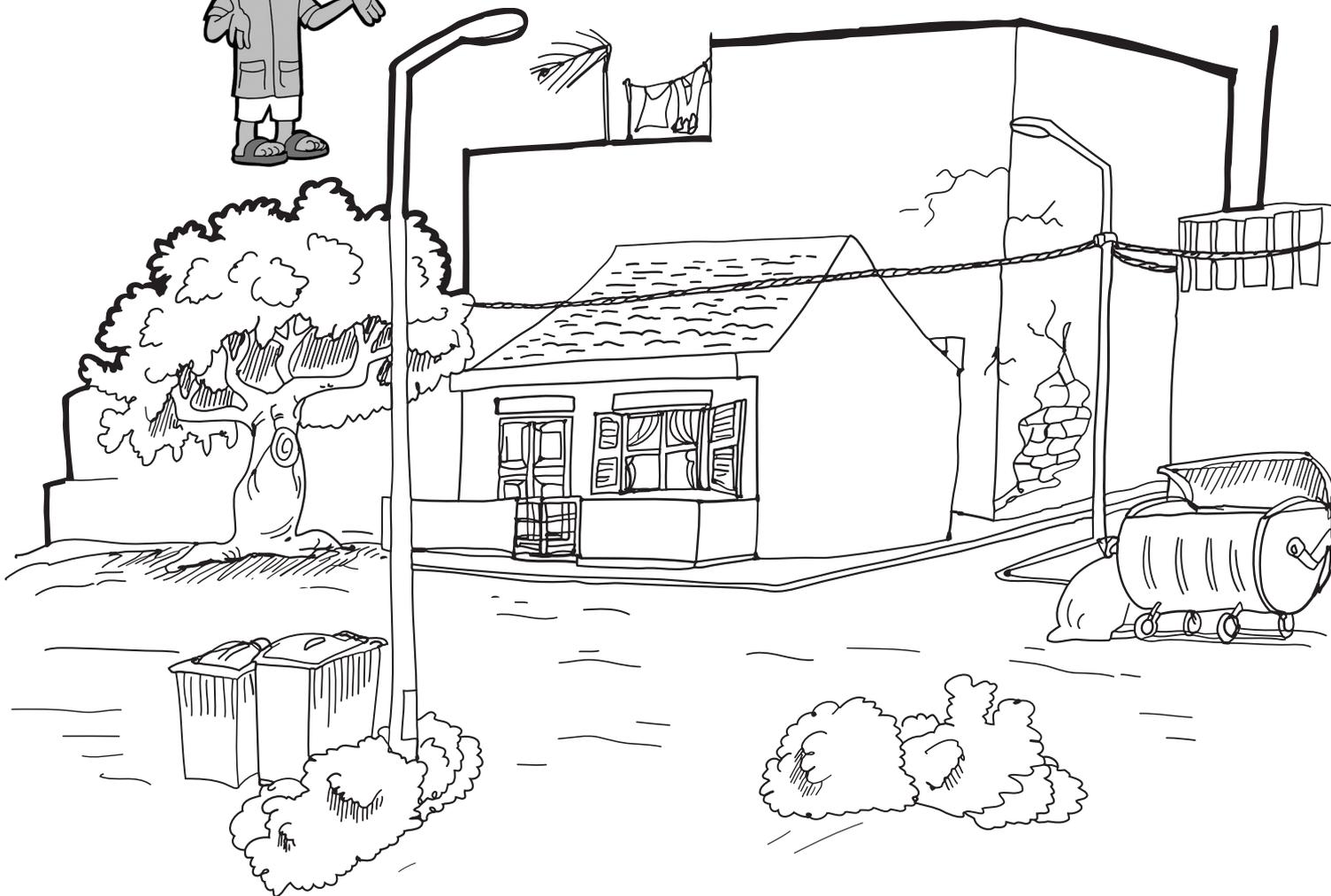


Todos devem aprender desde cedo a ter autoconfiança e comportamentos social e moralmente responsáveis dentro e fora da sala de aula, perante a autoridade e perante si próprios.





Na escola comesças a aprender o que é cidadania e a participação na comunidade. Todos devem aprender como se tornarem úteis na vida e nos problemas que afectam as comunidades de pertença,



Viver em comunidade, é aprender acerca das instituições, problemas e práticas da democracia e participar efectivamente na vida política e no desenvolvimento do país a diferentes escalas...





Como alunos, temos direitos e deveres. Liga a coluna da esquerda ao desenho correspondente na coluna da direita.

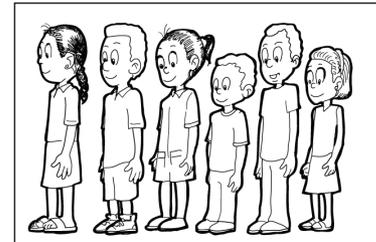
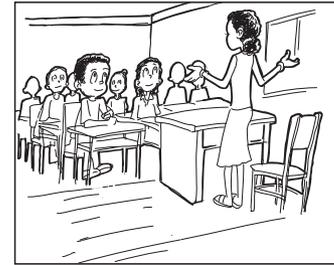
Crianças brincando no recreio

Esperar a tua vez na fila

Crianças a estudar em grupo

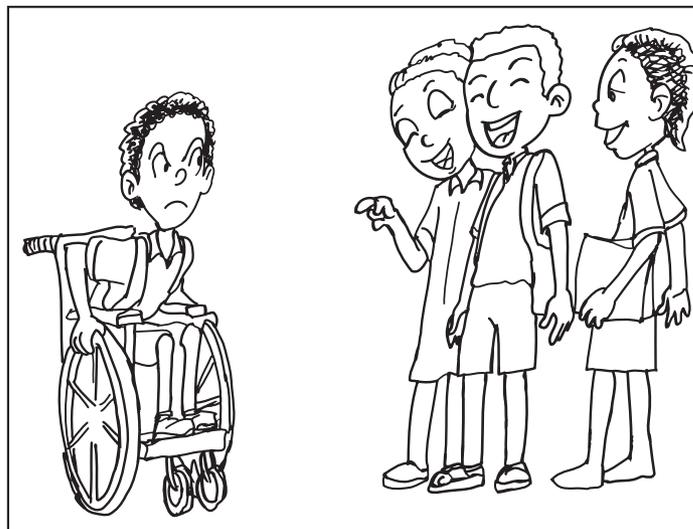
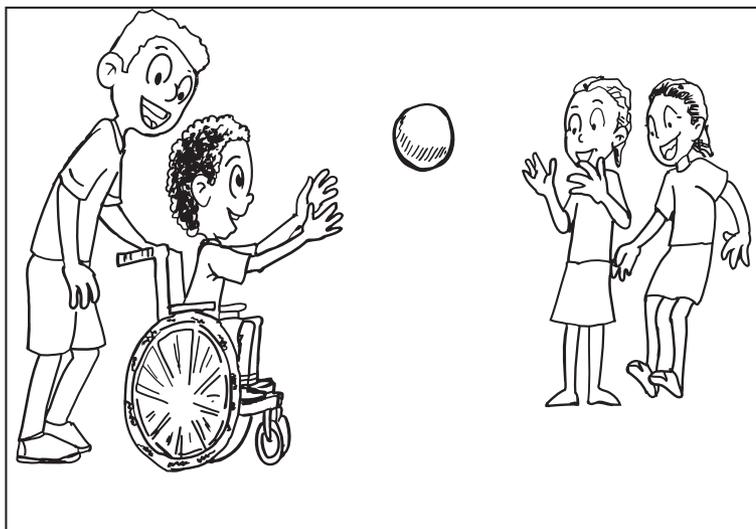
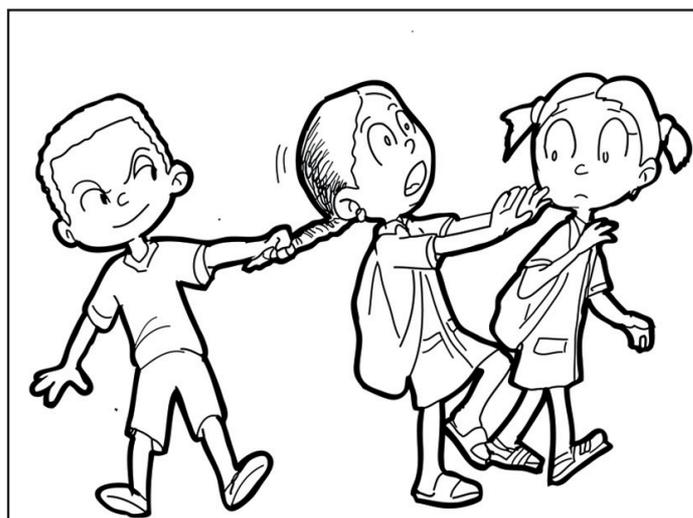
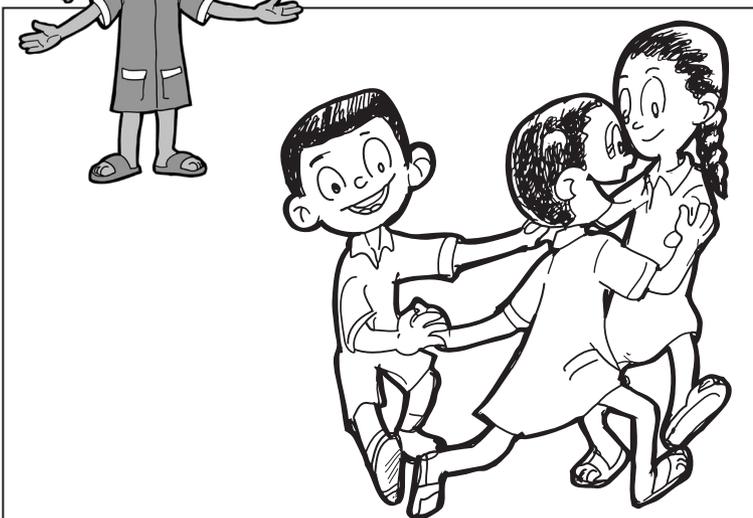
Fazer os trabalhos de casa

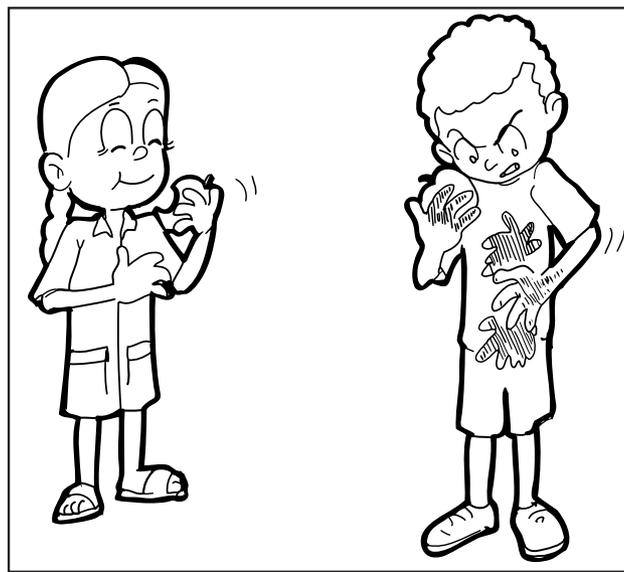
Escutar a professora e o professor com atenção



### Jogos

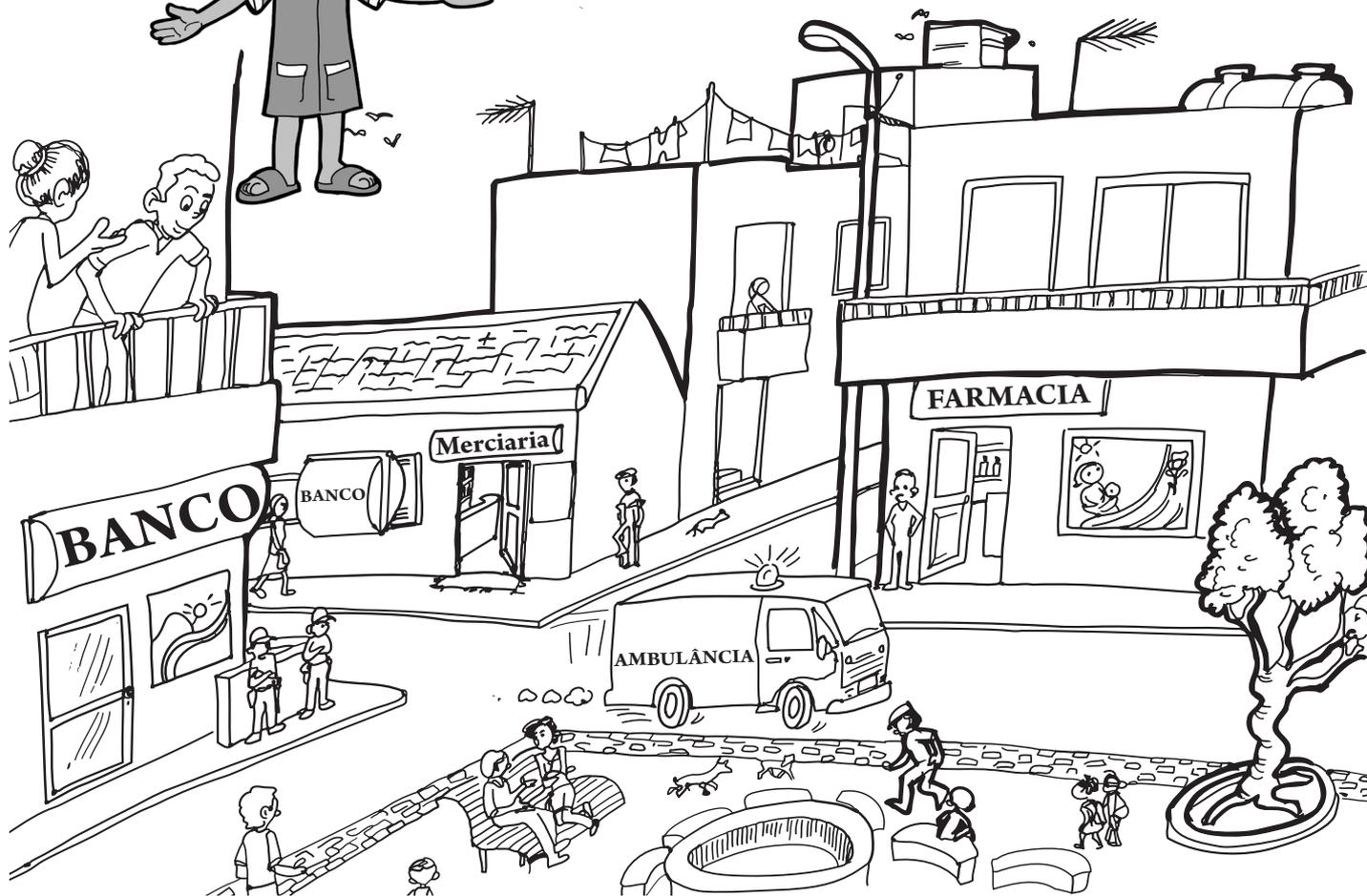
Procure no desenho abaixo cinco Atitudes correctas.





## A comunidade

Uma comunidade é um conjunto de pessoas que se organizam sob as mesmas normas, geralmente vivem no mesmo local, sob o mesmo governo.





As comunidades estão organizadas em zonas, concelhos, cidades e países..

Peça ajuda ao teu pai e à tua mãe e escreva o nome da tua:

Zona \_\_\_\_\_

Concelho \_\_\_\_\_

País \_\_\_\_\_



Vamos fazer um passeio. Peça ao papa e a mama, para levar-te a conhecer a tua zona. Não esqueça de anotar tudo que vocês virem: praças, banco, farmácia, supermercado.





Agora faz um bonito  
desenho mostrando  
como é a tua zona!



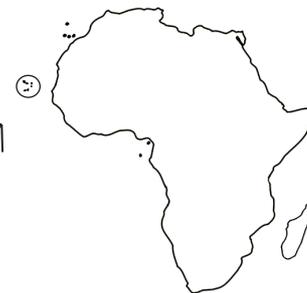
Cabo Verde é o meu país!!!  
Uma das formas de representar  
o país é o mapa.

Cabo Verde é um arquipélago  
formado por 10 ilhas, localizadas  
no oceano Atlântico Norte. Cabo  
Verde é um país insular.



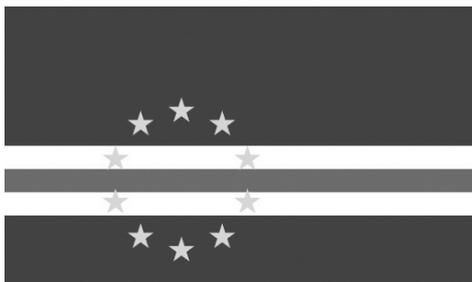
Pede ajuda ao teu pai e à tua mãe para ligares  
os nomes da coluna abaixo à ilha correspondente.  
Depois é só colorir o mapa!

- Sal
- Santo Antão
- São Nicolau
- Santa Luzia
- Brava
- Fogo
- Santiago
- Maio
- São Vicente





O país é também uma nação que é representada pelos símbolos nacionais.



\_\_\_\_\_

Escreve o nome de cada símbolo.



\_\_\_\_\_

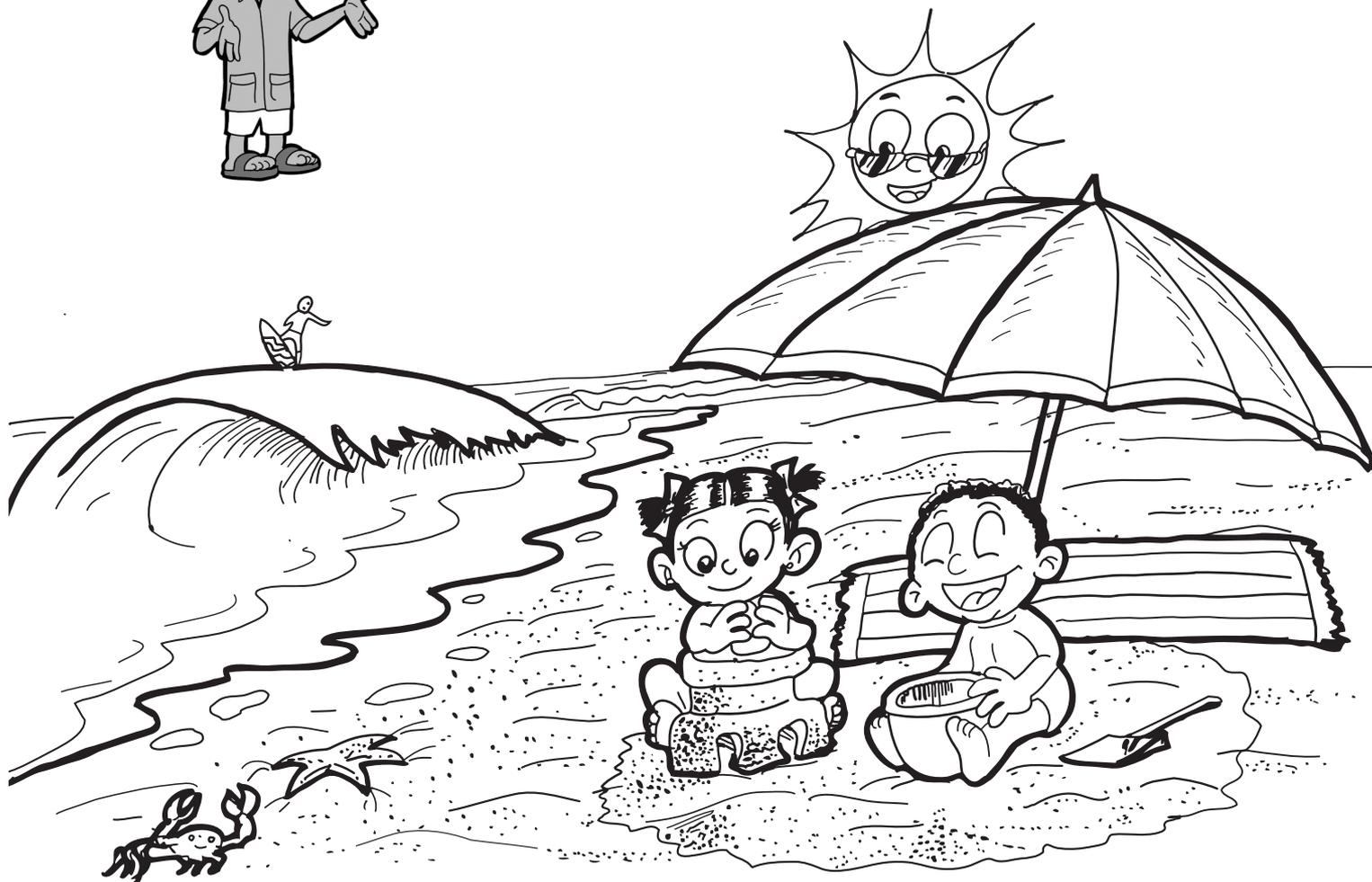


Quais são as cores da bandeira?

\_\_\_\_\_ ○  
\_\_\_\_\_ ○  
\_\_\_\_\_ ○  
\_\_\_\_\_ ○



Agora que já aprendeste como a comunidade está organizada, ou seja, que a comunidade é formada por pessoas que moram numa zona, que está num concelho que pertence a um país, vamos descobrir um pouco mais sobre a vida na comunidade.



A comunidade possui lugares e objectos que são chamados de bens públicos. Os bens públicos são construídos e mantidos com o dinheiro dos impostos e pertencem a todos os cidadãos e cidadãs. Por isto todos têm direito de usá-los e todos são responsáveis pela sua conservação.





São exemplos de bens públicos as praças e praias, o património histórico.

Usa o espaço abaixo para desenhar outros exemplos de bens públicos.



**O MEIO AMBIENTE**

O meio ambiente é o nosso maior património! O meio ambiente é um bem de uso comum essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao poder público e à colectividade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações.

Nós estamos preocupados em preservar o meio ambiente. Tu também podes ajudar. Faz um bonito desenho, mostrando como podes colaborar na preservação do ambiente.



Convida os teus amigos e vizinhos para realizarem uma actividade em defesa do meio ambiente, na tua zona ou bairro!



## Direitos e Deveres da Criança Cidadã

Ser cidadão não é só ter uma certidão de nascimento, não! É também praticar a cidadania, é cumprir com os nossos deveres e exigir os nossos direitos. Alguns direitos são também deveres, como o direito de votar nas eleições que é também um dever de participar na vida da comunidade. Direitos e deveres são como os dois lados de uma mesma moeda: não podem



andar separados. Como criança cidadã tu tens o dever de:

- Respeitar o teu pai e a tua mãe e todas as pessoas do teu convívio.
- Participar das actividades da tua casa arrumando a cama, organizando os teus brinquedos, as roupas, os sapatos e o material escolar.
- Estudar todos os dias e fazer os trabalhos de casa.  
Ir à escola todos os dias, sendo pontual.
- Respeitar os professores e os funcionários das escolas  
Na sala de aula, escutar com atenção o professor e anotar os apontamentos com muito cuidado.
- Conservar o mobiliário escolar (carteiras, cadeiras, e mesas) e toda a escola (janelas, paredes, portas e casas de banho).
- Proteger a natureza;
- Proteger o património comunitário e os bens públicos

Foi durante a Assembléia Geral das Nações Unidas, no dia 20 de novembro de 1959, que representantes de centenas de países aprovaram a Declaração dos Direitos da Criança. Ela foi adaptada da Declaração Universal dos Direitos Humanos, só que voltada para as crianças! A Declaração dos Direitos da Criança tem 10 princípios que devem ser respeitados por todos para que as crianças possam viver dignamente, com muito amor e carinho.



## Declaração dos Direitos da Criança!

- 1º Princípio - Todas as crianças são credoras destes direitos, sem distinção de raça, cor, sexo, língua, religião, condição social ou nacionalidade, quer sua ou de sua família.
- 2º Princípio - A criança tem o direito de ser compreendida e protegida, e devem ter oportunidades para seu desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, de forma sadia e normal e em condições de liberdade e dignidade. As leis devem levar em conta os melhores interesses da criança.
- 3º Princípio - Toda criança tem direito a um nome e a uma nacionalidade.
- 4º Princípio - A criança tem direito a crescer e criar-se com saúde, alimentação, habitação, recreação e assistência médica adequadas, e à mãe devem ser proporcionados cuidados e proteção especiais, incluindo cuidados médicos antes e depois do parto.
- 5º Princípio - A criança incapacitada física ou mentalmente tem direito à educação e cuidados especiais.
- 6º Princípio - A criança tem direito ao amor e à compreensão, e deve crescer, sempre que possível, sob a proteção dos pais, num ambiente de afecto e de segurança moral e material para desenvolver a sua personalidade. A sociedade e as autoridades públicas devem propiciar cuidados especiais às crianças sem família e àquelas que carecem de meios adequados de subsistência. É desejável a prestação de ajuda oficial e de outra natureza em prol da manutenção dos filhos de famílias numerosas.
- 7º Princípio - A criança tem direito à educação, para desenvolver as suas aptidões, sua capacidade para emitir juízo, seus sentimentos, e seu senso de responsabilidade moral e social. Os melhores interesses da criança serão a diretriz a nortear os responsáveis pela sua educação e orientação; esta responsabilidade cabe, em primeiro lugar, aos pais. A criança terá ampla oportunidade para brincar e divertir-se, visando os propósitos mesmos da sua educação; a sociedade e as autoridades públicas empenhar-se-ão em promover o gozo deste direito.
- 8º Princípio - A criança, em quaisquer circunstâncias, deve estar entre os primeiros a receber proteção e socorro.
- 9º Princípio - A criança gozará proteção contra quaisquer formas de negligência, abandono, crueldade e exploração. Não deve trabalhar quando isto atrapalhar a sua educação, o seu desenvolvimento e a sua saúde mental ou moral.
- 10º Princípio - A criança deve ser criada num ambiente de compreensão, de tolerância, de amizade entre os povos, de paz e de fraternidade universal e em plena consciência que seu esforço e aptidão devem ser postos a serviço de seus semelhantes.

## Convivencia



Viver em paz! Agora que já conheces quais são os teus direitos e os teus deveres como criança cidadã, vamos falar de coisas importantes que todos podem fazer para vivermos melhor.

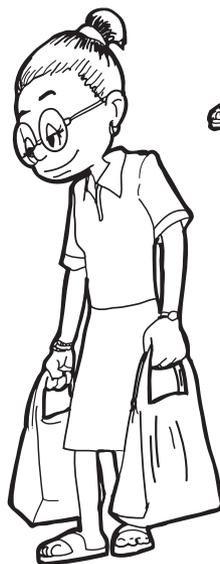
Para viver bem na sociedade precisamos observar um conjunto de regrinhas de boa educação que são conhecidas como regras de etiqueta. São estas regras que, de certa forma, organizam a sociedade para uma boa convivência.





- 1 Por Favor...
- 2 Obrigado
- 3 Não há de quê
- 4 Desculpe
- 5 A senhora quer ajuda

Use os números para identificar cada situação!



Projecto  
Titulo  
Coordenação Geral  
Editor

Projecto "Cidadania em 1 minuto"  
Cartilha da Criança Cidadã  
Maria Aparecida Oliveira  
Ministério da Reforma do Estado e Defesa Nacional  
Avenida Cidde De Lisboa - C.P. 000 - Praia - Cabo Verde  
Tel: (+238)000 00 00/00 - Fax: (+238)000 00 00

Ilustração e Maquet.  
Impressão  
Tiragem

ImaJEM, Soc. de Ilustração, Design e Publicidade, Lda.  
Tipografia Santos,Lda  
1500 Exemplares



## REFORMA DO ESTADO

Cidadania | Modernidade  
Transparência | Competitividade

[www.reformadoestado.gov.cv](http://www.reformadoestado.gov.cv)